

# Grundlärare med inriktning av arbete i fritidshem

- ▶ **Stimulera elevernas utveckling och lärande** genom meningsfulla aktiviteter som utgår från deras behov, intressen och erfarenheter.
- ▶ **Integrera omsorg och undervisning** i en trygg och dynamisk lärandemiljö.
- ▶ **Främja social utveckling** och bidra till att elevers lärande och utveckling i en fritidspedagogisk kontext.
- ▶ Arbeta enligt **skollagen, läroplanen och Skolverkets allmänna råd.**
  
- ▶ Beskrivning med hjälp av AI. En helt okej beskrivning, men...

# Detta k tal

Mitt jobb går ut på att undervisa fritidspedagogiskt.

Det innebär omsorg, tillgodose behov och intressen, rekreation, vila, pulshöjande verksamhet, kompenserande, kompletterande, socialt lärande, relationellt, inkluderande, delaktighetsfrämjande.

Ovan nämnda ska grunda sig i aktuell elevgrupps tidigare erfarenheter.



er

Allt detta ska ske samtidigt som undervisningen svarar mot mål och riktlinjer i skollag och styrdokument.

Tyvärr finns det dock inga kursplaner att förhålla sig till, ingen likvärdighet nationellt, vilket gör yrket väldigt personberoende.

Men aktuella styrdokument ligger före sin tid och det är dem som nu utbildar sig som kommer vara med och utveckla yrket.

# Personlig reflektion kring yrket

- ▶ Forskning och litteratur visar hur mycket det skiljer sig att vara barn i dagens samhälle från tidigare och hur synen på barndom och barnet som individ upplevs ha stärkts, bland annat genom barndomssociologins framväxt. Barndomssociologin beskriver exempelvis hur vi borde se på barn och barndom efter de förutsättningar som råder och inte som något universellt.
- ▶ Därför måste en lärare i fritidshem vara väl medveten om sin barnsyn och barndom i dagens samhälle, för att kunna motsvara de krav och mål som undervisningen kräver.
- ▶ Det pågår alltså en förändring inom yrket, en sorts förflyttning från omsorgsfokus till kunskapsfokus, men inom en fritidspedagogisk ram. Och det är väldigt inspirerande att få vara en del av detta!

# Pilotprojekt år 6

- ▶ VARFÖR: FÖR ATT FÖRSÖKA FIXA NÅGOT FINT TILL ER DEN SISTA TERMINEN
- ▶ VAD: PAUS I SKOLARBETET MED HJÄLP AV RASTSKOJ
- ▶ HUR: DANIEL DELTAR PÅ LEKTIONEN MED ERBJUDANDE OM AKTIVITET
- ▶ FÖR VEM: FÖR ER!

# Varför detta?

År 6 deltar mindre i Rastskoj. Vi vill ändå erbjuda er möjligheten att delta på era villkor.

Nationella prov och betyg. Detta kan bli en skön paus, även om det enbart är en kort stund.

Försöka skapa ett bra avslut på Vallsjöskolan för er.

Tävling, rörelseglädje, ev motion.

# Vem är Daniel?



# Jag är även:

- ▶ Läkare
- ▶ Tröstare
- ▶ Lekare
- ▶ Fixare
- ▶ Den fröken som får mest skäll
- ▶ Smygare
- ▶ Påhittig
- ▶ Men framförallt: lärare i fritidshem



Vad gör då  
en lärare i  
fritidshem  
göra rent  
praktiskt?

# Deltar i barns kulturella värld utan fördomar



**Daniel Hammar Komarica**

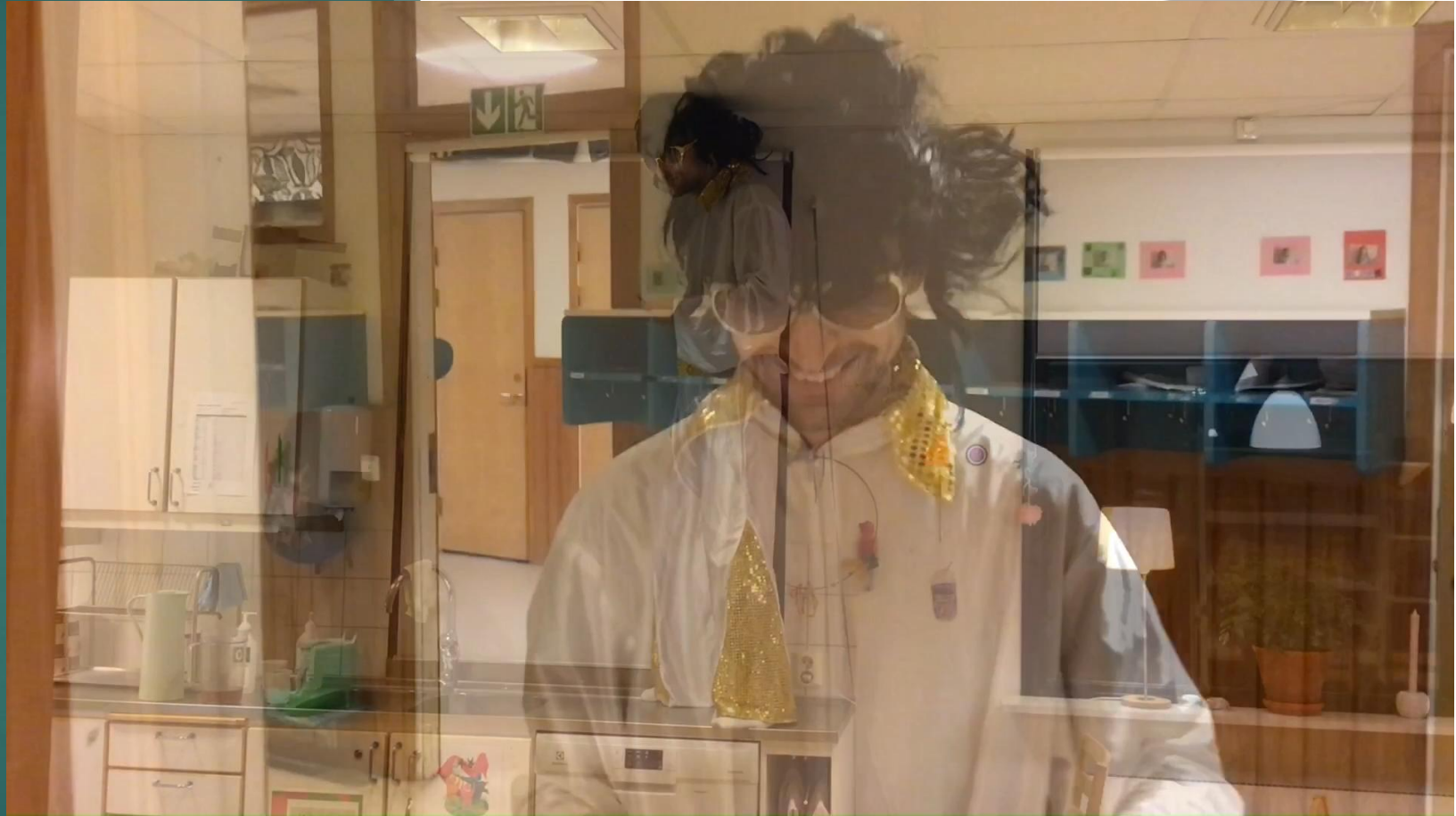
Lärare i fritidshem



Stöttar och deltar i samt förklarar sociala processer och samspel i en kontext som elever kan relatera till – till exempel via olika dramman.



Återskapar eleverns intressen för att skapa delaktighet och inkludering – i detta fall Masked Singer



Kom ihåg!

Du ska aldrig vara främmande för en dålig idé, för det är alltid någon som tycker den är bra!



Tack och  
bock <3

Connecta?

LinkedIn:

Daniel Hammar Komarica

Mail:

danielkomarica@hotmail.com

